

연구방법론 강좌 소개(2020년 하반기)

· 강좌: 기초통계분석

· 일시: 10월 31일(토)

‘기초통계분석’ 강좌는 통계학을 전혀 모르거나 통계이론과 통계분석을 기초부터 학습하고자 하는 연구자에게 적합한 초급과정입니다. 대부분의 학생들은 기초 통계 과목은 어렵고 수학과 밀접한 관련이 있는 과목이라고 생각합니다. 그러나 통계이론은 통계 자체를 탐구하는 것이 아니라 자신의 연구 분야에 통계를 적용하여 객관적이고 과학적인 힘을 부여하려 하는 것이 목적이기 때문에, 수학에 대한 큰 두려움을 갖지 않아도 됩니다.

오전에 강의하는 ‘기초통계이론’의 목적은 다양한 전공 연구자들에게 기초 수준의 통계를 알기 쉽고 재미있게 설명함으로써, 유용한 통계 논리를 습득하는 것에 있습니다. 강좌에서 다루어지는 구체적인 내용은 ① 통계의 필요성 및 통계를 이해하기 위한 기본 개념들, ② 기술 통계, ③ 추리 통계의 차이에 대해 알아봅니다. 특히, 표집을 통해 연구의 실효성을 검증해야 하는 현실적 상황에 따라서 가설 검증에 기반이 되는 기초 확률이론, 표집분포, 중심극한정리, 정상분포, 표준정상분포, 오류의 유형, 유의확률, 통계적 유의성 등 통계의 기초를 다룹니다.

오후에 진행하는 ‘기초통계실습’의 목적은 초급통계의 이론에 대한 설명 및 통계 프로그램의 실습을 통해 기초통계분석을 습득할 수 있게 하는 것입니다. 전반부는 차이검증 및 관계분석에 대한 이론적인 설명을 하고, 후반부에서는 실제 논문에 적용된 사례 리뷰와 SPSS 프로그램을 통한 실습으로 구성하여 통계분석에 대한 자신감을 부여할 수 있도록 하고자 합니다.

본 강좌에서 다루어지는 내용은 ① 양적변수의 차이(Z , t , F 검증) 검증방법, ② 질적변수의 차이 검증(χ^2) 방법, ③ 변수 간 관계 검증에 사용되는 상관 방법, ④ 회귀분석 방법에 대한 간단한 이론적 소개와 SPSS 실습을 병행합니다.

· 강좌: 회귀분석

· 일시: 11월 7일(토)

‘회귀분석’ 강좌는 통계의 초급 나이도와 중급 나이도 수준의 강의로서, 교육학, 심리학, 사회학, 범죄학 등 다양한 행동과학 분야에서 회귀분석을 활용한 연구를 수행하고자 하는 수강자들에게 유익한 강좌입니다. 회귀분석은 그 자체로도 많이 사용되지만 다양한 고급 모형(구조방정식 모형, 다층모형 등)을 분석하기 위해 반드시 알아야 할 분석방법입니다. 다시 말하면, 회귀분석은 모든 선형 모형의 기본이 되는 모형입니다.

본 강좌의 목적은 독립변수와 종속변수와의 관계를 검증하는 통계적 방법인 회귀분석에 대한 기본적인 이론과 실습을 통해 실제적으로 연구를 수행할 수 있는 능력을 갖추도록 하는 것입니다. 본 강좌는 회귀분석의 개념적 이해, 실제 자료를 이용한 SPSS 프로그램 실습, 결과 해석 및 결과표 작성의 순서로 진행할 예정입니다.

본 강좌에서 학습할 내용은 다음과 같습니다. ① 독립변수가 한 개일 때 사용하는 단순 회귀분석에서 회귀식과 회귀계수 등 기본적인 회귀분석 이론에 대해 학습할 것입니다. ② 더불어 독립변수가 여러 개일 때 사용하는 중다회귀분석에서 독립변수 선택(단계적 회귀분석과 위계적 회귀분석)과 다중공선성, 독립변수가 범주변수인 경우의 코딩방법 등의 이슈에 대해 학습할 것입니다. ③ 더 나아가, 회귀분석을 응용하여 변수들 간의 복잡한 관계를 좀 더 구체적으로 파악할 수 있는 매개효과와 조절효과를 검증하는 방법을 소개하며, 실제 연구에서 활용할 수 있도록 실습과 결과 해석을 학습할 계획입니다.

본 강좌 수강을 통해 회귀분석을 활용한 연구를 수행할 수 있게 될 것입니다. 더불어 고급 분석방법을 다룰 수 있는 기본적인 능력을 갖추게 됩니다. 따라서 본 강좌에서 다루는 회귀분석 지식이 앞으로 고급 분석방법을 학습하는 데 도움이 될 것입니다.

- **강좌: 통계분석을 위한 R 프로그래밍 기초**
- **일시: 11월 14일(토)**

R 프로그래밍 언어는 통계 계산과 그래픽을 위한 프로그래밍 언어로 뉴질랜드 오클랜드 대학의 로버트 젠틀맨(Robert Gentleman)과 로스 이하카(Ross Ihaka)에 의해 개발 되었으며, SPSS나 SAS와 같은 상업용 프로그램과는 달리 오픈 소스, 프리 소프트웨어를 지향하며 전 세계에 배포되고 있기 때문에 누구나 무료로 사용할 수 있다는 큰 장점을 지니고 있습니다.

R은 다양한 통계 기법과 뛰어난 그래픽 기능 등을 갖추고 있으며, 전 세계 개발자가 제작한 통계 관련 패키지가 인터넷을 통해 배포되고 있습니다. 따라서 사용자는 R 프로그램에서 다운로드 받아서 즉각적으로 사용할 수 있는 장점을 지니고 있습니다. 현재 8600여 개 이상의 패키지가 구축되어 있으며, 이러한 사실은 내가 사용하고 싶은 모든 통계기법이 이미 어딘가에 패키지 형태로 구현되고 있다고 봐도 무방할 것입니다.

R은 통계 계산 과정을 Line by Line 형태로 결과 값을 즉각적으로 확인할 수 있기 때문에 교육적으로 통계분석 과정을 이해하는데 많은 도움을 줄 수 있는 프로그램입니다. 또한 한번 작성된 프로그램은 사용자의 목적에 따라 얼마든지 다양한 형태로 분석이 가능하다는 장점이 있으며, 그래픽 기능이 뛰어나기 때문에 사용자가 원하는 어떠한 형태의 그래프도 R에서 제공이 가능합니다.

본 강좌의 목적은 컴퓨터 초보자도 쉽게 R 프로그램을 접할 수 있는 다양한 환경과 기초문법을 제공하는데 목적을 가지고 있습니다. R을 다운받고 설치하는 것부터 실행하는 것까지 하나하나 준비된 실습자료를 가지고 수업 중에 강의하기 때문에, R이 생소하더라도 전혀 걱정하실 필요 없습니다.

“통계분석을 위한 R 프로그래밍 기초” 강좌에서는 ① R 프로그램에 대한 이해 및 사용법 ② R 프로그램에 내장되어 있는 기본 함수를 이용한 데이터 가공 및 통계 그래프 그리기 ③ R 기본함수를 이용한 기술 통계, t-검증, ANOVA, 상관, 카이자승 분석을 실습할 예정입니다. ④ 또한 시간이 허락한다면 R을 GUI방식으로 구현한 free and open-source 프로그램인 “jamovi” 통계 프로그램을 가지고 통계 실습을 할 예정입니다.

마지막으로 본 강좌를 수강하게 되면 혼자서도 R 프로그램을 가지고 기초통계분석을 수행할 수 있는 능력을 배양할 수 있을 것입니다.

· 강좌: SPSS & AMOS Handling 및 기초분석

· 일시: 11월 21일(토)

‘SPSS & AMOS Handling 및 기초분석’ 강좌는 SPSS와 AMOS 프로그램을 처음 접하는 초보 연구자들 그리고 SPSS, AMOS 프로그램의 세부적인 기능적 방법 및 해석방법을 학습하고자 하는 연구자들에게 유익한 강좌입니다.

본 강좌의 목적은 양적연구 수행을 위해서 수집된 자료를 정리 · 입력 · 변환하는 과정을 익히고 통계분석 소프트웨어 패키지인 SPSS와 AMOS 프로그램의 주요 기능과 사용법을 학습함으로써, 실제로 자료 분석을 할 수 있는 기초능력을 함양하는 데에 있습니다.

본 강좌의 내용은 다음과 같습니다. SPSS Handling 및 기초분석은 IBM SPSS Statistics version 25 프로그램을 사용하여 수집된 자료를 정리·입력하고, 자료의 특성에 따라 변환하고, 기초통계 분석을 하는 방법을 소개합니다. 구체적으로 ① 통계의 기초 개념 ② SPSS 소개 ③ 설문지 코딩 ④ Data 불러오기 ⑤ Data 변수 정리하기 ⑥ 파일 합치기 ⑦ 정렬 및 케이스 선택 ⑧ 변수 계산 ⑨ 코딩 변경 ⑩ 구조 변환 ⑪ Data 통합 및 파일 분할 ⑫ 결측자료 처리 ⑬ 기술통계 분석 실습(그래프, 중심 경향값 산포도, 분포, 백분위수, 다중응답 빈도, 상관) ⑭ 기초통계분석 실습(T 검정, F 검정, 회귀분석)

AMOS Handling 및 기초분석은 IBM AMOS version 25 프로그램을 사용하여 자료를 활용하는 주요 기능, 사용법을 익히게 하고, 확인적 요인분석, 구조방정식모형분석, 다중집단 구조방정식모형의 실행방법과 해석방법을 설명합니다. 구체적으로 ① 구조방정식모형이론 ② 구조방정식모형 변수 ③ 측정모형과 구조모형 ④ 메뉴바 ⑤ 기능 아이콘 ⑥ FILM 방법 ⑦ 실습: 측정모형(I)(확인적 요인분석): 검사도구, 코딩, 모형, 실행방법, 해석방법 ⑧ 실습: 측정모형(II)(확인적 요인분석): 검사도구, 코딩, 모형, 실행방법, 해석방법 ⑨ 실

습: 구조방정식모형(I): 검사도구, 코딩, 모형, 실행방법, 해석방법 ⑩ 실습: 구조방정식모형(II): 검사도구, 코딩, 모형, 실행방법, 해석방법 ⑪ 실습: 다중집단 구조방정식모형: 모형, 코딩, 측정동일성 검정, 실행방법, 해석방법.

따라서 본 강좌는 SPSS와 Amos 프로그램을 직접 다루면서 본인의 논문에 직접 활용하여 검정할 수 있는 실전 능력을 함양하는 것에 초점을 둡니다.

- 강좌: 로지스틱 회귀분석
- 일시: 11월 28일(토)

‘로지스틱 회귀분석’ 강좌는 통계의 중급 난이도 수준의 강의로서, 회귀분석의 종속변수가 연속형 변수라는 점에 비해, 로지스틱 회귀분석의 종속변수는 이분형 또는 다분형 변수라는 점에서 차이가 있습니다. 다양한 행동과학 분야에서 로지스틱 회귀분석을 활용할 수 있는데 합격/불합격, 구매/비구매, 성공/실패 등 종속변수의 자료구조가 이분형(0,1)일 때 이항 로지스틱 회귀분석을 적용하며, 이를 확장하면 다항 로지스틱 회귀분석이 됩니다. 회귀분석과 마찬가지로 여러 독립변수를 투입할 수 있으며 이를 통해 합격/불합격 여부를 예측하고, 어떤 영향요인이 가장 중요한지 파악할 수 있습니다.

본 강좌의 목적은 종속변수가 이분/다분형인 경우 사용하는 로지스틱 회귀분석에 대한 기본적인 이론과 실습을 통해 실제적으로 연구를 수행할 수 있는 능력을 갖추도록 하는 것입니다. 본 강좌는 로지스틱 회귀분석의 개념적 이해, 실제 자료를 이용한 SPSS 프로그램 실습, 결과 해석 및 결과표 작성의 순서로 진행할 예정입니다.

본 강좌에서 학습할 내용은 다음과 같습니다. ① 종속변수가 이분형인 경우 사용하는 이항 로지스틱 회귀분석에서 회귀식과 확률, 승산비 등 기본적인 이론에 대해 학습할 것입니다. ② 다양한 독립변수를 투입하여 합격/불합격, 구매/비구매 등 종속변인에 대한 개개인의 확률을 예측하고 이를 통해 독립변수 중에서 어떠한 영향요인이 예측에 가장 중요한 역할을 하는지 알 수 있습니다. ③ 더 나아가, 이분형 로지스틱 회귀분석을 확장한 다분형 로지스틱 회귀분석을 사용하여 종속변수가 3개 이상의 범주로 구성된 경우에도 응용해서 분석할 수 있는 방법을 소개하며, 실제 연구에서 활용할 수 있도록 실습과 결과 해석을 학습할 계획입니다.

본 강좌 수강을 통해 로지스틱 회귀분석을 활용한 연구를 수행할 수 있으며, 고급 분석 방법을 다룰 수 있는 기본적인 능력을 갖출 수 있을 것입니다. 더불어 본 강좌에서 다루는 로지스틱 회귀분석 지식을 바탕으로 추후 생존분석(사건사분석)이나 구조방정식 모형 등을 학습하는 데 도움이 될 것입니다.

- 강좌: 현상학적 연구
- 일시: 12월 4일(금)

‘현상학(Phenomenology)’은 세계를 직접적, 구체적 체험 속에서 최대한 편견 없이 있는 그대로 파악하고자 하는 철학적 방법론입니다.

‘현상학적 연구’ 강좌에서는 현상학의 이념과 동기, 학문적 특성, 방법들을 살펴보면서 현상학이 어떤 점에서 자연과학적인 방법과 구분되고 나아가 질적 연구방법론으로서의 특징이 있는지를 알아볼 것입니다. 이를 통해 현상학이 미래의 학문적 방법론으로서 어떠한 가치를 지닐 수 있는지도 생각해 보게 될 것입니다. 또한 현상학적 방법이 구체적으로 우리의 일상적 삶 내지 개별학문분야에서 어떻게 적용되고 쓰일 수 있는지를 몇몇 현상학적 방법 적용 사례를 중심으로 살펴볼 것입니다.

- 강좌: 내러티브 탐구
- 일시: 12월 12일(토)

‘내러티브 탐구’ 강좌에서는 내러티브 탐구의 이론 및 연구 수행 과정과 방법을 전반적으로 학습합니다.

오전 강의에서는 1) 내러티브, 내러티브 연구, 내러티브 탐구 간의 차이를 알아보고, 내러티브 탐구가 인식론적, 존재론적 입장에서 다른 유형의 질적 연구와 어떤 차이가 있는지 살펴봅니다. 2) 내러티브 탐구가 위치한 존재론적 인식론적 입장으로부터 생성된, 그리고 그러한 입장을 나타내주는 은유적 용어들에 대해 알아봅니다. 3) 내러티브 탐구의 절차와 연구 수행 과정에서 유념해야 할 사항들에 대해 알아봅니다. 4) 내러티브 탐구에서의 다양한 글쓰기 방식을 소개합니다.

오후 강의에서는 1) 관계적이고 참여적인 연구방법론으로서 내러티브 탐구의 특성에 대해 알아봅니다. 2) 내러티브 탐구에서 현장 텍스트, 중간 연구 텍스트, 연구 텍스트 구성 방법을 구체적으로 학습합니다. 3) 수강생들이 현재 진행하고 있는 연구, 학위논문 등에 대한 질의, 응답을 통해 내러티브 탐구를 수행할 수 있는 역량을 기르는 데 도움이 되도록 합니다.